

(Illustratsioon lk 78)

„Lood Jeesuselt“ on kaheteistkümnenda seikluse „Mida Jeesus rääkis“ kolmas piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Mt 13:9
„*Kel kõrvad on, kuulgu!*“

1. Mida see kirjakohat ütleb tänase piibliloo kohta?
2. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
3. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
4. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?
Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 73 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kaheteistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on täna sel lool kaheteistkümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohat ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega
Arutlege sissejuhatuseks nende küsimuste üle üheskoos.

Kirjutamise ajal kuulus maailma kõige suurema kõrvitsa rekord kõrvitsale, mis kaalus 821.228 kilogrammi ja kasvatati 2010.aastal Wisconsin'is. Üks kõrvitsaseeme on sinu sõrmeotsa suurune. Uuri rekordite raamatust või internetist järele, kas see rekord püsib ka praegu.

- Kas sa oled kunagi seemneid külvanud? Kuidas see läks? Kas midagi hakkas kasvama ka? Kui suur see taim oli, mille kasvasid? Kas see oli seemnest, millega alustasid, palju suurem?
- Mis asi veel võib sellisest väikesest algusest palju suuremaks kasvada? Oskad sa mõne katsega seda näidata?

Mäng

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: olla osa millestki kasvavast

1. Määra paar „püüdjat“, kes teisi ruumis ringijooksuaid lapsi püüdma hakkavad. Kui nad kellegi kätte saavad, muutub ka tema püüdjaks, kuni kõik lapsed on püüdnud. (Kui sul on suurem ruum, võivad püüdnud teha kätest kinni hoides „püüdmiskette“, väiksema ruumi puhul peavad lapsed jooksema ruumi ühest otsast teise nii, et püüdnud on ruumi keskel.)
2. Arutlege selle üle, kui erinev on olla esimene püüdja võrreldes püüdjate hulgaga mängu lõpus. Mis tunne oli olla osa püüdjate grupist, mis kogu aeg kasvas?
3. Rääkige ka teistest kasvavatest asjadest, et minna edasi tänase piibliloo juurde.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Pole üldse lihtne selgitada midagi nii imelist nagu on Jumala kuningriik ja sellepärast kasutas Jeesus kirjeldamiseks sõnapilte. Jumala kuningriik kasvab ja laieneb - ja selle osa olla, on parim asi maailmas.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Mt 13:31-33, 40-46.

Loe selle kirjakohta tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub?

Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Järgmises sõnapildis kirjeldab Jeesus kalavõrku. Kalamees jätab hea kala alles, aga halva kala viskab minema. Selle looga ütleb Jeesus, et mitte kõik ei saa olla osa Jumala riigist.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Lood Jeesuselt“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 78. Kirjeldage üksteistele, mis seal pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava lk 75 ja 76 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Kuidas palvetada“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest seal on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 78.

- Kujuta ette suurt puud, mis kasvab tillukesest seemnest, ja tainast, mis kerkib, kui sellesse on lisatud pärm. Kuidas saaks Jumala kuningriik kasvada sinu elus? Sinu naabruses?
- Lõpuks pühitakse kõik kurjus ja need, kes valivad hea asemel kurja tegemise, igaveseks minema. Mis siis alles jääb?
- Mis on sinu jaoks kõige väärtuslikum? Kuidas võiks taevariik saada meile veel kallimaks kui kõige väärtuslikum asi?

Kas sa teadsid...

Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest:

Sinepiiva Musta sinepit kasvatati toidu maitsestamiseks ja õli saamiseks. Selle seemned on väikesed, aga puud võivad kasvada kuni viie meetri kõrguseks.

Pärm Leiva tegemiseks segatakse pärm ja jahu vee või õliga. Segatud taigen pannakse mõneks ajaks sooja kohta seisma. Pärm hakkab vee ja jahuga kokku puutudes taigna sisse gaasi eraldama, pannes selle paisuma või 'kerkima'.

Kasvamine Jumala kuningriigis Jeesus rääkis need lood, väikesest seemnest kasvavast puust ja kerkivast pärmitaignast, sõnapiltidena sellepärast, et saaksime aru kuidas Jumala kuningriik väikesest ja vähesest alguse saades kasvama hakkab. Mõttele koos oma juhendajaga mida Jumal tahaks "kasvama panna" sinu ellu või mõne sinu tuttava ellu.

Jumala kuningriigis olemine Jumala kuningriik kestab igavesti. Seda ei saa kaotada või varastada või katki teha - ja see on reaalne juba praegu, kuigi pole veel täielikult valmis. Jeesus kuulutas sellest öeldes, et see tuleb, kuigi me praegu, nii nagu oleme, ei saa seda veel näha. Jumala kuningriik muutub järjest reaalsemaks mida enam kuri asendatakse heaga. Kõik inimesed võivad sellele kaasa aidata, kui nad valivad kurja asemel hea ja toimivad Jumala soovi kohaselt.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks, ajalehed, käärid, liim, paberilehed.

„Kel kõrvad on, kuulgu!“ Mt 13:9

Jaga lastele vahendid paaris või väikestes gruppides töötamiseks. Palu neil ajalehepealkirjadest välja lõigata suuri tähti, et moodustada neist selle salmi sõnu.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piiblitunni kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Ellist ja loe tema küsimus.

Ellie on 9-aastane ja ta elab Tasmaanias. Elli küsis: “Mida see tähendab kui öeldakse, et taevas on nagu sinepiivake aga see muutub tõeliselt suureks?”

Küsi oma rühma lastelt: „Kuidas teie vastaksite Dylani küsimusele?”

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused

Meenutage, mida Jenny vastas Elli küsimusele. Lugege tema vastus ette:

“ Väikesest seemnest kasvab midagi suurt. Kui me midagi teiste inimeste heaks teeme, näiteks käitume nendega lahkelt, võib see meile tunduda väikse teona, kuid nende inimeste elus võib see esile tuua suure muutuse. Kui seda teevad paljud inimesed, toob see esile veel suurema muutuse. Seega see, mis alguses tundub ehk väga väiksena, võib kasvades muuta maailma paljude inimeste jaoks paremaks paigaks, rohkem selliseks nagu Jumal seda plaanis. “

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage nii oma küsimusi ja vastuseid kui ka oma vastuseid Elli küsimustele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järel...

Kestus: 20 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: leivaretsept ja koostisosad

1. Vaata kas Jeesuse sõnapildid toimivad nii, et on näha kuidas väikesesest algusest kasvab midagi suurt. Leia leivategemise retsept, milles on kasutatud pärm ja proovi järele. Kui kasutad valmis segu, siis vaata koostisosade nimekirjast järele, kas segus on pärm olemas. Jälgi, mis juhtub leivataignaga, kui palju suuremaks see kasvab.

2. Võid proovida samal ajal teha taigna ka teise leiva jaoks ning jätta sellest pärm välja. Võrdle kahte tulemust.

(Kui kellelgi on toiduallergia, siis veendu enne, et ta võib kasutatavaid aineid süüa.)

Loovtegevus

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: aidata meil meeles pidada, et oleme osa millestki kasvavast

Abivahendid: plastpotid (igale lapsele üks), päevalilleseemned, muld, vesi

1. Anna igale lapsele pott, aita tal see mullaga täita ja istutada sinna seemned. Julgusta lapsi oma pott koju viima, taime kastma, jälgima selle kasvamist ja meeles pidama, et nemad on osa kasvavast Jumala kuningriigist siin maa peal.
2. Tuleta lastele meelde, et nad vaataksid oma seemneid iga päev. Õpeta, et nad seda tehes paluksid, et Jumal annaks neile kõik vajaliku olemaks osa tema kasvavast kuningriigist ja jagamaks tema armastust ümberolevate inimestega.
3. Kui päevalilled suuremaks kasvavad, võiksid lapsed istutada need suuremasse potti või aeda.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

Palu, et Jumal näitaks sulle, milline on sinu osa Tema kuningriigis.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.